



**Положение  
об использовании портфолио в системе повышения профессиональной  
компетенции педагогов МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение, о введении портфолио как новой формы оценивания, разработано и принято педагогическим советом ОУ.

1.2. В настоящем Положении в понятие «портфолио» вкладывается следующее значение: портфолио – это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на образовательных курсах, семинарах, в процессе самообразования и т.д. и достижений полученных в практике деятельности самого педагога; способы фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

1.3. Настоящее положение определяет роль портфолио в системе профессиональной деятельности, его структуры и содержание, а так же его использование в организации процесса жизнедеятельности ОУ.

**2. Цели, задачи и функции портфолио**

2.1. Реализация портфолио преследует следующие цели:

- Педагогам обеспечить отслеживание персонального прогресса в широком профессиональном контексте, продемонстрировать способности практического применения приобретенных знаний и умений;
- Создать условия, позволяющие учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных формах и видах профессиональной деятельности – обучение на курсах, участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях, открытых просмотрах и др.
- Обеспечить «аутентичное» (истинное, подлинное, верное) индивидуализированное оценивание образовательных достижений как самим педагогам, так и членами так и членами педагогического коллектива;

2.2. Реализация целей использования портфолио обеспечивается решением следующих задач:

- Развитие у педагогов умения учиться осознавать свои возможности, ставить цели, планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;
- Создание ситуации, в которой педагог может проявить всё на что он способен, что он знает и умеет в соответствующем направлении деятельности;
- Развитие у педагогов личной профессиональной активности и самостоятельности, способности к адекватной самооценке профессиональных достижений;
- Содействие персонализации (индивидуализации) профессиональной деятельности в ОУ;
- Обеспечение дополнительных предпосылок для развития и саморазвития коллектива;

2.3. Портфолио выполняет следующие функции:

- Диагностическую – фиксирует изменения, и рост успешности педагога за определённый период времени;
- Целеполагания - поддерживает образовательные цели педагога;
- Мотивационную – поддерживает результативность педагога;
- Содержательную – раскрывает весь спектр деятельности педагога;
- Развивающую – обеспечивает непрерывность процесса повышения профессионализма педагога;
- Рейтинговую – показывает диапазон сформированности профессиональных навыков педагога;
- Презентационную – показывает сформированность культуры самопрезентации педагога;
- 

### **3. Содержание портфолио**

3.1. В ОУ вводится интегрированная форма портфолио, которая включает следующие разделы:

- Портфолио документов;
- Портфолио работ;
- Портфолио отзывов;

3.2. Портфолио документов включает совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных профессиональных и образовательных достижений и может содержать:

- Документы об образовании и повышении квалификации;
- Нормативные документы (копии выдержек из них о поощрении педагога органами федерального, областного, муниципального уровня и уровня ОУ);
- Дипломы профессиональных конкурсов, соревнований, грантов международного, федерального, областного, муниципального, уровня и уровня ОУ;

3.3. Портфолио творческих работ отражает профессиональную и образовательную деятельность педагога, его творческий подход и может содержать:

- Конспекты (опорные конспекты, схемы, таблицы) выступлений на круглых столах, семинарах, методических объединениях и др.
- Авторскую программу, технологию, реализуемую в практической деятельности;
- Список литературы изучаемой педагогом по вопросам профессиональной деятельности;
- Конспекты (опорные конспекты, схемы) родительских собраний, консультаций, проведенных педагогом;
- Материалы, отражающие участие педагога в профессиональном обсуждении проблем дошкольного образования (программы научных конференций, семинаров, круглых столов и др.);
- Проектные работы (в соответствии с требованиями), выполненные самим педагогом;
- Другие работы профессионального творчества;

3.4. Портфолио отзывов, как отражение результатов профессиональной и образовательной деятельности может содержать:

- Резюме педагога;
- Самоанализ профессиональной деятельности;
- Внешний отзыв, рецензия на творческую деятельность педагога;
- Отзыв родителей на педагогическую деятельность педагога;
- Другое;

#### **4. Порядок комплектования и оценивания портфолио**

4.1. Портфолио как одна из форм профессионального взаимодействия в ОУ начинает комплектоваться с начала каждого учебного года и пополняется по мере реализации профессиональной и образовательной деятельности до окончания учебного года;

4.2. По технологии подготовки портфолио проводятся консультации и собеседования со старшим воспитателем и научным консультантом ОУ;

4.3. Система оценки портфолио включает количественные и качественные показатели. Критериями количественной оценки портфолио являются число представленных документов в каждом разделе.

Критериями качественной оценки портфолио являются:

- Соответствие представленных материалов целям и задачам деятельности ОУ и современным тенденциям развития дошкольного образования;
- Культура оформления документов;

4.4. По окончании учебного года каждый педагог презентует портфолио;

4.5. Форма презентации портфолио определяется ОУ и вносится в годовой план работы;

4.6. Качество портфолио является основанием для поощрения сотрудников;

## **5. Руководство процессом создания портфолио**

5.1. Общее методическое руководство процессом создания портфолио осуществляется старшим воспитателем ОУ;

**Положение утверждено педагогическим советом МОУ № 44от**

### **Рекомендации педагогам по созданию портфолио**

«Портфолио» – это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на образовательных курсах, семинарах, в процессе самообразования и т.д. и достижений полученных в практике деятельности самого педагога; способы фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

Портфолио как одна из форм профессионального взаимодействия в ОУ начинает комплектоваться с начала каждого учебного года и пополняется по мере реализации профессиональной и образовательной деятельности до окончания учебного года.

#### **Содержание портфолио**

Портфолио, включает следующие разделы:

- Портфолио документов;
- Портфолио работ;
- Портфолио отзывов;

1. Портфолио документов включает совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных профессиональных и образовательных достижений и может содержать:

- Документы об образовании и повышении квалификации;
- Нормативные документы (копии выдержек из них о поощрении педагога органами федерального, областного, муниципального уровня и уровня ОУ);
- Дипломы профессиональных конкурсов, соревнований, грантов международного, федерального, областного, муниципального, уровня и уровня ОУ;

2. Портфолио творческих работ отражает профессиональную и образовательную деятельность педагога, его творческий подход и может содержать:

- Конспекты (опорные конспекты, схемы, таблицы) выступлений на круглых столах, семинарах, методических объединений и др.
- Авторскую программу, технологию, реализуемую в практической деятельности;
- Список литературы изучаемой педагогом по вопросам профессиональной деятельности;
- Конспекты (опорные конспекты, схемы) родительских собраний, консультаций, проведенных педагогом;
- Материалы, отражающие участие педагога в профессиональном обсуждении проблем дошкольного образования (программы научных конференций, семинаров, круглых столов и др.);
- Проектные работы (в соответствии с требованиями), выполненные самим педагогом;
- Другие работы профессионального творчества;

3. Портфолио отзывов, как отражение результатов профессиональной и образовательной деятельности может содержать:

- Резюме педагога;
- Самоанализ профессиональной деятельности;
- Внешний отзыв, рецензия на творческую деятельность педагога;
- Отзыв родителей на педагогическую деятельность педагога;
- Другое;

**Портфолио** как одна из форм профессионального взаимодействия в ОУ **начинает комплектоваться с начала каждого учебного года** и пополняется по мере реализации профессиональной и образовательной деятельности до окончания учебного года;

**По окончании учебного года каждый педагог презентует портфолио.**