

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 44 комбинированного вида «Мозаика»
Новосибирск, Первомайский район, ул. Берёзовая, дом 17
тел/факс 307-28-88 тел. 307-29-90, e-mail: ds_44_nsk@edu54.ru
адрес сайта: ds44nsk.edusite.ru

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 23 от 3 сентября 2018 г.

Утверждаю  Е.А. Барсукова
заведующий МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»
Приказ № 27 от 03.09.2018 г.

Внесены изменения на общем
педагогическом совете
№ 34 от 31.08.2021г.

Утверждаю  Е.А. Барсукова
заведующий МКДОУ д/с № 44 «Мозаика»
Приказ № 67 от 31.08.2021 г.



Парциальная программа «Наследок»

Составлена на основе программы
«Приобщение к истокам русской народной культуры»
Авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Содержание

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2.Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

2.2. Формы работы по образовательным областям

2.3. Образовательные технологии и методы.

3. Организационный раздел

3.1. Модель образовательного процесса

3.2. Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды

3.3. Описание материально-технического обеспечения программы

4. Приложения

4.1. Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

4.2. Достижения МКДОУ и воспитанников

*«Пусть ребенок чувствует красоту
И восторгается ею, пусть в его сердце и
В памяти навсегда сохранятся образы,
В которых, воплощается Родина»
В.А. Сухомлинский*

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; реализовывать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть.

Дошкольный возраст отличается наибольшей восприимчивостью, поэтому для развития ребенка, в детском саду осуществляется работа кружка «Наследок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Работа кружка направлена на ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей.

За основу взята программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Которая была расширена за счет музыкальной составляющей: больше времени отводится для изучения музыкального наследия русского народа.

Программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей.

Программа рассчитана на детей с 3 до 7 лет. Занятия проводятся со всей группой во второй половине дня 2 раз в неделю (*во вторник в 15.30*).

Продолжительность занятия 15-30 минут (*в зависимости от возраста детей*). Для проведения занятий используется групповое помещение, музыкальный зал, мини – музей «Русская изба».

Срок реализации: 4 года.

Программа - знакомит детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников устойчивого интереса к истории и культуре нашего народа, формирование представлений о предметах обихода, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов, уважительное отношение к историческому наследию, разовьются творческие способности детей. Занятия строятся на основе хорошо знакомых детям с раннего возраста сказках, участвую новые потешки, заклички, отгадываются загадки, их посещают персонажи этих фольклорных произведений. Постоянными гостями являются куклы- с их участием показываются сказки. Дети знакомятся с предметами быта, их названиями и основными частями, с их назначением и со способами действия с ними.

Цель программы:

Развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей

Задачи программы:

- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.
- Развивать творческие и познавательные способности детей с учётом их возрастных и психологических особенностей.
- Формировать у детей милосердие, сострадание, умение прощать, быть благодарным, смелым, скромным, трудолюбивым, ответственным; стремление радовать всех своим трудом, осуждение и неприятие зла; воспитание умения вести себя, не причиняя неприятностей окружающим, а заботясь о них: воспитывать любовь к русской природе, взвигать наблюдательность, умение видеть ее красоту во все времена года; дружно и слаженно заниматься общей работой, чувствовать успешность совместного труда; продолжать знакомить детей с русскими обычаями и традициями, углублять знания о православных и народных праздниках; продолжать знакомить детей с русскими художественными промыслами, домашней утварью и ее назначением, традиционной русской кухней; расширять знакомство с произведениями устного народного творчества, развивать художественный вкус детей; продолжать обогащать словарный запас, развивать речь детей; стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от народной песни, игры, пляски, хоровода.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<p><i>Проявляет интерес</i> к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.</p> <p>Проявляет желание участвовать в театрализованных, подвижных играх и танцах, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.</p>	<p><i>Знает</i> основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.</p> <p><i>Умеет</i> рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их;</p> <p>Использует в игре предметы быта русского народа;</p> <p>Танцует хороводные танцы, создаёт творческие работы по фольклорным произведениям</p>

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образования по образовательным областям

Образовательная Область	Содержание педагогической Работы
Социально-коммуникативное Развитие	1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого. 2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками 3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.
Познавательное Развитие	1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества. 2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства. 3. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами (лучина - керосиновая лампа - электрическая лампа и т.д.). Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их Проживания
Речевое развитие	1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности. 2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления

	<p>знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.</p> <p>3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.</p> <p>2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски</p> <p>3. Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.</p> <p>4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров</p>
Физическое развитие	<p>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.</p> <p>3. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.</p>

2.2. Формы работы по образовательным областям

Образовательные Области	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое Развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые беседы с элементами движений 2. Игра 3. Интегративная деятельность 4. Ситуативный разговор 5. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра 2. Беседа 3. Рассказ 4. Рассматривание 5. Интегративная деятельность 6. Физкультурные досуги 7. Спортивные состязания 8. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера 9. Проектная деятельность 10. Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение 2. Индивидуальная игра 3. Совместная с воспитателем игра 4. Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) 5. Чтение 6. Беседа 7. Наблюдение 8. Рассматривание 9. Праздник 10. Поручение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная игра 2. Совместная с воспитателем игра 3. Совместная со сверстниками игра 4. Чтение 5. Беседа 6. Наблюдение 7. Педагогическая ситуация 8. Экскурсия 9. Ситуация морального выбора 10. Проектная деятельность 11. Интегративная деятельность 12. Праздник 13. Рассматривание 14. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов 15. Экспериментирование 16. Поручение и задание

		17. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание 2. Игровая ситуация 3. Дидактическая игра 4. Ситуация общения 5. Беседа 6. Интегративная деятельность 7. Хороводные игры с пением 8. Игра- драматизация 9. Чтение 10. Обсуждение 11. Рассказ 12. Игра 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение 2. Беседа 3. Рассматривание 4. Решение проблемных ситуаций 5. Игра 6. Проектная деятельность 7. Создание коллекций 8. Интегративная деятельность 9. Обсуждение 10. Рассказ 11. Инсценирование 12. Ситуативный разговор с детьми 13. Сочинение загадок 14. Проблемная ситуация 15. Использование различных видов театра
Познавательное Развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание 2. Наблюдение 3. Игра- экспериментирование 4. Исследовательская деятельность 5. Развивающая игра 6. Ситуативный разговор 7. Рассказ 8. Интегративная деятельность 9. Беседа 10. Проблемная ситуация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание коллекций 2. Проектная деятельность 3. Исследовательская деятельность 4. Экспериментирование 5. Развивающая игра 6. Наблюдение 7. Проблемная ситуация 8. Рассказ 9. Беседа 10. Интегративная деятельность 11. Экскурсия 12. Коллекционирование 13. Моделирование 14. Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание Эстетически привлекательных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление украшений для группового

	<p>предметов</p> <p>2.Игра</p> <p>3.Организация выставок. Изготовление украшений</p> <p>4. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки</p> <p>5.Экспериментирование со звуками и материалами (песком, глиной)</p> <p>6. Музыкально-дидактическая игра</p> <p>7. Разучивание музыкальных игр и танцев</p> <p>8. Совместное пение</p>	<p>помещения</p> <p>к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>2.Создание макетов, коллекций и их оформление</p> <p>3.Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <p>4.Игра</p> <p>5.Организация выставок</p> <p>6.Слушание и разучивание соответствующей возрасту народной, детской музыки</p> <p>7.Музыкально-дидактическая игра</p> <p>8.Интегративная деятельность</p> <p>9.Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</p> <p>10.Музыкальное упражнение</p> <p>11.Попевка, распевка</p> <p>12.Танец</p> <p>13.Творческое задание</p> <p>14.Концерт-импровизация</p> <p>15.Музыкальная сюжетная игра</p>
--	--	--

2.3. Образовательные технологии и методы.

- 1. Технология «Метод проектов»** - вся образовательная деятельность кружка выстраивается в соответствии с данной технологией.
- 2. ИКТ – технология**-Используя данную технологию, совместно с детьми просматриваются презентации, виртуальные экскурсии, отрывки из фильмов, тем самым осуществляется сбор информации по изучаемой теме. Для их создания используются интернет- источники.
- 3. Здоровьесберегающая технология.** Используя данную технологию, знакомимся с результатами медицинских осмотров детей и учитываем особенности их здоровья при построении образовательной деятельности.
- 4. Игровая технология.** Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, воспитание нравственных качеств, в условиях эмоционального комфорта. Картотеки подвижных и музыкальных игр.
- 5. Технологии программы «ПРОдетей»** - «линейный календарь»(отмечаем праздники и важные события), «загадки»(по новым понятиям и словам), «парные коммуникации»(при разучивании частушек).

2.3. Образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей

(занятия проводятся два раза в неделю)

Возраст детей	Регламентированная деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, мин	В день
	В месяц	Совместная Деятельность	Самостоятельная деятельность
4-5 лет	2 по 20 мин	42 мин	18-21 мин
5-6 лет	2 по 20-25 мин	36-39 мин	15-21 мин
6-7 лет	2 по 35 мин	33-36 мин	15-18 мин
	Итого в год 65 Часов		

3. Организационный раздел

3.1. Модель образовательного процесса

Тематическое планирование

Планирование младшая группа

№ занятия	Тема занятия	Содержание
Сентябрь		
1	«Милости просим, гости дорогие»	Первое посещение детьми «избы». Знакомство с ее Хозяйкой.
2	«Ходит сон близ окон»	Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.
3	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с огородом детского сада. Разучивание потешек, попевок.
4	«Репка»	Знакомство со сказкой «Репка»; кукольный театр сказки «Репка»
5	«Чудесный сундучок»	Знакомство с сундучком, в котором живут загадки. Загадывание загадок об овощах. Пение потешек.
6		Рисование овощей, фруктов. Выставка рисунков.
7	«Как у нашего кота»	Знакомство детей с обитателем «избы» - котом Васькой. Заучивание потешки «Как у нашего кота».
8	«Котик, котик поиграй»	Повторение потешки «Как у нашего кота». Дидактическое упражнение «Похвали котика». Игра с котенком в катушку на ниточке.
Октябрь		
9	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях октября месяца. Разучивание потешек о дожде, хороводов об осени.

10	«Девочка и лиса»	Знакомство со сказкой «Снегурушка и лиса». Музыкальная игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу)
11	«Водичка, водичка, умой мое личико»	Знакомство детей с рукомойником. Разучивание потешки «Водичка, водичка, умой мое личико».
12	«С гуся вода, а с Ванечки худоба»	Повторение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» и разучивание колыбельных.
13	«Идет коза рогатая»	Знакомство с новым обитателем «избы» - козой Машкой. Разучивание потешки «Идет коза рогатая».
14	«Волк и семеро козлят»	Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят».
15		Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят», слушание песни мамы Козы.
16	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Знакомство с печкой, чугуном, ухватом, кочергой.
Ноябрь		
17	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях ноября месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
	«Колобок»	Знакомство со сказкой «Колобок» Разучивание песни Колобка.
18		Кукольный театр по сказке «Колобок» Рисование рисунков. Выставка рисунков.
19	«Саный первопут»	Пословицы и поговорки об осени и ноябре.
20		Знакомство с предметами народного обихода-телегой и санями.

21	«Капустница»	Знакомство с праздником «Капустница»
22		Знакомство с игрой «Капуста»
23	«Уж ты, зимушка – зима»	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Слушание зимних песенок – попевок.
Декабрь		
24	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях декабря месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
25	«Сундучок Деда Мороза»	Загадывание загадок о зиме, о зимней одежде. Дидактическая игра «Собери носки, рукавички»
26	«Валенки»	Знакомство с предметом обихода – валенками. Загадывание загадок о валенках.
27		Знакомство с русской народной песней «Валенки»
28	«Подарки Деда Мороза»	Знакомство с празднованием Нового года. Пение зимних потешек – песенок.
29		
30	«Сундучок Деда Мороза»	Разучивание заклички «Мороз, Мороз не морозь мой нос»
31		Пословицы и поговорки о зиме. Изготовление подарков.
Январь		
32	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
33	«Пришла Коляда - отворяй ворота»	Знакомство детей с Рождеством.
34		Слушание рождественских колядок, песенок – потешек, разучивание

		хоровода.
35	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит».	Знакомство детей с самоваром. Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Просмотр инсценировки песни «Самовар»
36	«Гость на гость – хозяйке радость»	Знакомство детей с медведем Мишуткой. Музыкальная игра «У медведя во бору» Знакомство со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя». Лепка посуды.
37	«Маша и медведь»	«Знакомство со сказкой «Маша и медведь»
Февраль		
38	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
39	Хозяйкины помощники	Знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, стиральной доской.
40		Знакомство со стихотворением К. И. Чуковским «Федорино горе», просмотр мультфильма.
41	«Половичку курочка веничком метет»	Разучивание потешки «Наша – то хозяйюшка сметлива была»
42		Инсценировка потешки
43	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	Знакомство детей с празднованием Масленицы
44		Знакомство и разучивание потешки «Блины»
Март		
45	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях марта месяца, с использованием

		соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
46	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Этическая беседа «Моя любимая мама»
47		Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Песенки о маме.
48	«Приди весна с радостью»	Разучивание весенней заклички «Весна, весна, красная!» Пословицы и поговорки о весне.
49		Разучивание весеннего хоровода.
50		Рисование весенних рисунков. Выставка рисунков.
51	«Петушок – золотой гребешок»	Знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Разучивание потешки о петушке.
52	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка». Просмотр мультфильма.
Апрель		
53	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях апреля месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
54	«Шутки шутить - людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором- дразнилками, скороговорками.
55	«Сорока – белобока» кашу варила»	Знакомство с предметом обихода – глиняным горшком. Пение потешки.
56	«Кто в тереме живет?»	Знакомство со сказкой «Теремок»
57	«Трень – брень гусельки»	Знакомство с русским народным инструментом – гусями.
58		Слушание и просмотр игры на гусях.

59	«Кот, петух и лиса»	Знакомство со сказкой «Кот, петух и лиса». Просмотр мультфильма.
60	«Здравствуй солнышко – колоколнышко!»	Разучивание потешки про солнышко.
Май		
61	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях мая месяца, с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Пение потешек.
62	«Петушок с семьей»	Знакомство с семьей петушка. Знакомство с рассказом К. Д. Ушинского «Петушок с семьей». Пение потешки «Петушок»
63	«Курочка Ряба»	Знакомство детей со сказкой «Курочка Ряба». Просмотр мультфильма.
64	Прощание с «избой»	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Прощание детей с Хозяйкой до осени.
65	Праздник-народной игры	

Планирование средняя группа

№ занятия	Тема занятия	Содержание
Сентябрь		
1	«Во саду ли, в огороде»	Знакомство с русской народной песней «Во саду ли, в огороде». Д/и: «Что растет в саду и в огороде». Загадывание загадок об овощах и о фруктах.
2	«Чудесный мешочек»	Разучивание песенки-потешки «Наш Козел». Д/и: «Чудесный мешочек»
3	«Коровушка и бычок»	Знакомство детей с домашним животным-коровой. Разучивание потешек про корову и бычка.

4	«Бычок-черный бочок»	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца»
5	«Золотое веретено»	Знакомство с предметами обихода-прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»
6	«Волшебные спицы»	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья).
7	«Лапти лыковые»	Знакомство с предметом обихода-лаптями. Разучивание русской народной песни «Эх, лапти мои»
8		Повторение песни «Эх, лапти мои» Русская народная игра «Лапти»
Октябрь		
9	«Как у наших у ворот...»	Знакомство с русской народной песней «Как у наших у ворот». Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям»
10	«Гуси-лебеди»	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» Разучивание потешки «А тари, тари, тари»
11		Знакомство с русской народной игрой «Гуси»
12	«Золотые гусельки»	Знакомство с музыкальным инструментом-гусями.
13	«Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметом обихода-скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»
14	«К бабушке Варварушке в гости на оладушки»	Знакомство с предметами обихода-кочергой, ухватом, чугуном, печкой. Пословицы, поговорки, загадки о них.

15	«Утушка»	Разучивание игры «Утушкой ходить»
16	«Чудесный сундучок»	Ди: «Кто спрятался?». Загадки, потешки, попевки о домашних животных.
Ноябрь		
17	«Петушок-золотой гребешок»	Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко». Дидактическая игра: «Похвали петушка»
	«Синичкин день»	Знакомство с традицией праздника синиц.
18	«Шла коза по лесу»	Знакомство и разучивание игры «Шла коза по лесу»
19	«Саный первопут»	Пословицы и поговорки об осени и ноябре.
20		Знакомство с предметами народного обихода-телегой и санями.
21	«Капустница»	Знакомство с праздником «Капустница»
22		Знакомство с игрой «Капуста»
23	«Жницы молодые»	Разучивание русской народной песни
Декабрь		
24	«Как на тоненький ледок»	Знакомство и разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок»
25	«Здравствуй, зимушка зима»	Загадки и попевки о зиме. Повторение песни «Как на тоненький ледок»
26	«Валенки»	Знакомство с предметом обихода-валенками. Знакомство с русской народной песней «Валенки» Загадывание загадок о валенках
27	«Зимовье зверей»	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей»

28		Знакомство с празднованием Нового года.
29	«Сею, сею посеваю...»	Разучивание колядки «Щедровочка»
30	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза» Разучивание заклички «Мороз, Мороз не морозь мой нос»
31		Пословицы и поговорки о зиме. Изготовление новогодних подарков.
Январь		
32	«Пришла Коляда, отвори ворота»	Знакомство с календарным праздником - Рождеством.
33		Знакомство с календарными праздниками - Святками, Колядой, Рождеством.
34	«Русская балалайка»	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о ней.
35	«Весёлые ложки»	Знакомство с предметом обихода - деревянными ложками. Загадки о них.
36	«Заюшкина избушка»	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»
37		Загадки о животных.
Февраль		
38	«К нам гости пришли...»	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»
39	«Ах, вы сени мои сени...»	Знакомство с русской народной песней «Ах, вы сени»
40	«Ай, чу -чу..»	Знакомство с песней.

41	«Сошью Дуне сарафан»	Знакомство и разучивание русской народной песни «Сошью Дуне сарафан»
42		Инсценировка песни. Рисование рисунков. Выставка рисунков.
43	«Широкая Масленица»	Знакомство с празднованием Масленицы
44		Знакомство и разучивание песни «Блины»
Март		
45	«При солнышке тепло, при матушке добро»	Беседа о маме с включением пословиц и поговорок. Песенки о маме.
46	«Как у нашего кота»	Знакомство с предметом обихода - люлькой. Потешки о коте, разучивание попевок о коте.
47	«Мартинички»	Знакомство с тряпичной куклой.
48	«Весна, весна поди сюда»	Разучивание весенних закличек. Пословицы и поговорки о весне.
49	«Жавороночки-полетовочки»	Разучивание игры-хоровода «Летели две птички»
50		Инсценировка хоровода.
51	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит»	Знакомство с предметом обихода - самоваром. Потешки и загадки о нем.
52	«Крошечка-хаврошечка»	Знакомство со сказкой «Крошечка-хаврошечка»
Апрель		
53	«Шутки шутить - людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором - дразнилками, скороговорками.
54	«Волшебная дудочка»	Знакомство русской глиняной свистулькой.

55	«Светлый праздник Пасха»	Знакомство с празднованием пасхи.
56		Расписывание яиц.
57	«А мы просо сеяли, сеяли...»	Знакомство и разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»
58		Инсценировка музыкальной игры.
59	«Русская красавица»	Знакомство с матрёшкой и предметом обихода – сарафаном.
60	«Небылица-небывальщина»	Знакомство с небылицами. Самостоятельное придумывание небылиц.
Май		
61	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых сказок по предметам, иллюстрациям, отрывкам из них.
62	«Времена года»	Рассказ о временах года с использованием пословиц, загадок, песенок и закличек о них.
63	Игра с Колобком	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок». Разучивание песенки Колобка.
64	Прощание с «избой»	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.
65	Праздник-народной игры	

Планирование старшая группа

№ занятия	Тема занятия	Содержание
Сентябрь		
1	«Что летом родится – зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы.
2	«Гуляй, да присматривайся»	Рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?» (плоды, листья). Разучивание пенки – попевки «Восенушка – осень»
3	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «Вершки да корешки». Загадывание детьми загадок. Просмотр мультфильма.
4	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда – цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.
5		Разучивание песен о хлебе. Разучивание танца с колосками. Рисование рисунков. Выставка рисунков.
6	«Зайчишка - трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц – хвоста». Разучивание потешки «Зайчишка – трусишка»
7	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики»
8	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке. Разучивание потешек о дружбе.

9	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц – хвоста», «У страха глаза велики», «Крылатый мохнатый да масленый». Рисование понравившейся сказки. Выставка рисунков.
Октябрь		
10	«Октябрь капустой пахнет»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка-осень»
11	«Гончарные мастерские»	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин»
12	«Дикие животные»	Беседы о диких животных с использованием загадок о них. Разучивание песенок потешек о диких животных. Рисование рисунков. Выставка рисунков.
13		
14	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц.
15		Разучивание осенних хороводов, закличек, потешек.
16	«Лиса – обманщица»	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». Просмотр мультфильма. Рисование рисунков. Выставка рисунков.
17		Разучивание потешек, о лисе. Дидактическая игра «Лиса и зайцы»
Ноябрь		
18	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях ноября месяца, явлениях природы,

		народных обычаях и праздниках. Разучивание потешек, закличек.
19	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи.
20		Пение частушек.
21	«Городецкая роспись»	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве.
22	«Гуляй, да присматривайся»»	Беседа о характерных особенностях ноября. Знакомство со сказкой «Два Мороза»
23	Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»
24	Письмо Нафане	Составление детьми письма Нафане – другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице.
Декабрь		
25	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях декабря месяца, явлениях природы, народных обычаях и праздниках.
26		Разучивание потешек, закличек. Пение обрядовых песен.
27	«Здравствуй зимушка – зима!»	Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство с подвижными зимними играми.
28		Рисование рисунков. Выставка рисунков.
29		Повторение заклички. Просмотр мультфильма «Два Мороза». Знакомство с зимними песнями, потешками.

30		Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.
31	«Волшебная палочка»	Узнавание знакомых потешек, закличек.
32		Разучивание подвижных музыкальных игр.
Январь		
33	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных для января явлениях природы, народных обычаях и праздниках.
34		Повторение закличек, песенок, пословиц о зиме.
35	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества.
36		Знакомство со сказкой «Каша из топора» Просмотр мультфильма.
37	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз. Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы»
38	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц, поговорок о мастерстве.
Февраль		
39	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях февраля. Рисование по сказке, выставка рисунков.
40	Сказка для Кузи	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки»
41	Письмо Нафане	Составление детьми письма Нафане – другу домовенка Кузи. Просмотр мультфильма.

42	Письмо Нафане	Рисование рисунков. Выставка рисунков.
43	«Ой, ты Масленица!»	Рассказ о Масленице. Разучивание и пение обрядовых песен.
44	«Зимние забавы»	Знакомство и разучивание подвижных зимних игр на открытом воздухе.
45		Разучивание и пение игр с музыкальным сопровождением.
Март		
46	«Гуляй, да присматривайся» «Весна, весна, поди сюда!»	Беседа о характерных особенностях марта месяца. Разучивание закличек, потешек. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне?»
47	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки подарок маме.
48		Знакомство с пословицами, поговорками о маме. Разучивание песен о маме. Рисование портрета мамы.
49	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). Рисование элементов народного костюма.
50	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом».
51		Беседа о весенних цветах. Разучивание песен, весеннего хоровода. Разучивание игры «Садовник и цветы». Загадывание загадок о цветах. Рисование весенних цветов. Выставка.
52	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Рисование по сказке. Загадывание весенних загадок.

54	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях месяца апреля. Разучивание закличек, потешек, хороводов о весне. Разучивание игры «Березка».
55	«»Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян. Наблюдение за прорастанием семян.
56	«А мы просо сеяли, сеяли...»	Знакомство и разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»
57		Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку (в грамзаписи). Рассматривание картин изображающих полевые работы. Разучивание подвижных игр.
58	«Шутку шутить – людей смешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.
59	Красная горка	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные народные игры. Пение частушек.
60	«Русская матрешка»	Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек.
61		Разучивание потешек, песен о матрешке. Разучивание танца матрешек. Рисование. Выставка рисунков.
Май		
62	«Гуляй, да присматривайся!»	Беседа о характерных признаках мая месяца. Загадывание загадок.
62		Разучивание весеннего хоровода. Повторение потешек, закличек о весне.
63	«А за ним такая гладь – ни морщинки не	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание

	видать»	загадок о предметах обихода.
64	«Прощание с избой»	Словесные народные игры. Рассказывание докучных сказок. Пение частушек.

Планирование подготовительная к школе группа

№ занятия	Тема занятия	Содержание
Сентябрь		
1	«Что летом родится – зимой пригодится»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете.
2	«Восенушка – осень – сноп последний косим»»»	Беседа о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. Повторение заклички «Восенушка – осень»
3	«Хлеб – всему голова»	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.
4	«К худой голове – своего ума не приставишь»	Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Про Филю и Улю»
5	«Град на реки Оби»	Рассказ об истории Новосибирска. Просмотр видеоклипов о Новосибирске. Слушание песен о Новосибирске.
6	«Град на реки Оби»	Экскурсия в краеведческий музей г. Новосибирска. Выставка детских рисунков о посещении краеведческого музея.
7	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Посещение краеведческого музея г. Новосибирска.
8	«Камень – град»	Знакомство со строительством Новониколаевска.
9	«Злое истребление»	Рассказ о монголо – татарском

		нашествия и предания о граде Китеже. Знакомство со старинным оружием. Танец Богатырей.
Октябрь		
10	«Октябрь – грязик – ни колеса, ни полоза не любит»	Беседа о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.
11	«Синичкин день»	Заключительная беседа об осени. Рассказ о праздниках Синичкин день и Кузьминки.
12	«Где живет перо Жар – птицы?»	Знакомство детей с хохломской росписью.
13	«Чудо чудное, диво - дивное – золотая Хохлома»	Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка»).
14	«Зима - не лето, - в шубу одето»	Беседа о характерных особенностях зимы. Исполнение русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
15	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения. Показ теневого театра.
16	«Пришел мороз – береги ухо и нос»	Знакомство со сказкой В.Ф Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе. Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
Ноябрь		
17	Снегурочка – внучка Деда Мороза	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка» (в грамзаписи).
18	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение колядок песенок.

19	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц.
20	«Гжель прекрасная»	Знакомство с гжельским художественным промыслом.
21	«Гжель прекрасная»	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров.
22	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.
23	«Живет в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание народной песни «Ой, вставала я ранешенько»
Декабрь		
24	«Здравствуй Зимушка – зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание залички «Ты Мороз, Мороз, Мороз»
25	«Проказы старухи – зимы»	Беседа об особенностях зимы. Загадывание загадок о зиме. Повторение залички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К. Д. Ушинского «Проказы старухи зимы». Рисование по сказке.
26	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года. Разучивание зимних заличек, потешек. Повторение русской народной песни – сценки «Как на тоненький ледок»
27	«Снегурочка – внучка Деда Мороза»	Знакомство со сказкой «Снегурочка». Прослушивание фрагментов оперы Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка» (в

		грамзаписи). Рисование по сказке.
28	«Зимние узоры»	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц, с гжельским художественным промыслом. Разучивание танца «Вьюженька»
29	«Зимние узоры»	Рассмотрение зимних узоров на окнах. Слушание звуков вьюги. Выставка рисунков.
30	«Чудесные снежинки»	Беседа о снежинках, о зимних явлениях природы. Пословицы и поговорки, загадки о зиме. Разучивание песни о снежинке. Мастер – класс «Снежинка – кружевница»
31	«Мороз и Солнце – день чудесный!»	Зимние подвижные хороводные игры на открытом воздухе.
Январь		
32	«Пришла Коляда накануне Рождества»	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях, и о колядовании. Пение песенок, колядок.
33	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко». Рисование по сказке.
34	«Песня колокольчика»	Рассказ об истории колокольчиков, колокольных звонов, особенностях их звучания. Мастер – класс «Мой звонкий колокольчик». Слушание «колокольных звонов». Выставка поделок.
35	«Колокольные звоны»»	Разучивание оркестра с колокольчиками.
36	«Гончарные мастерские»	Дидактическая игра «что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин». Рисование по сказке.
37	«Дело мастера боится»	Знакомство со сказкой «Семь

		Симеонов». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Повторение пословиц, поговорок о мастерстве.
Февраль		
38	«»Гуляй, да присматривайся»»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза». Рисование по сказке, выставка рисунков.
39	«На героя и слава бежит»	Рассказ о русских богатырях. Рассматривание картины В.М. Васнецова «Три богатыря». Литературная викторина по сказкам.
40	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Рассказ о земляке маршале авиации, военачальнике А.И. Покрышкине. Знакомство со сказкой «Каша из топора». Разучивание русской народной песни «». Рисование по сказке.
41	«Живет в народе песня»	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами, поговорками. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».
42	«Русь, моя ты, Богатырская»	Инсценировка песни «Во кузнице...». «Танец Богатырей»
43	«Зимние забавы»	Знакомство и разучивание подвижных зимних игр на открытом воздухе.
44	«Гуляй, да присматривайся!»»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки прилетите».
Март		
45	«Весна, весна, поди сюда! »	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне?»
46	«Грач на горе – весна на дворе»	Беседа о русских обычаях встречи весны. Пение закличек о весне.

47	Русская матрешка	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек. Танец Матрешек.
48	Поэзия народного костюма	Рассказ о народном костюме. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). Рисование элементов народного костюма.
49	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок, пословиц о весне. Отгадывание загадки. Знакомство со сказкой Н. Павловой «Под кустом»
50	«Весна полна цветами»	Беседа о весенних цветах. Разучивание песен, весеннего хоровода. Разучивание игры «Садовник и цветы». Загадывание загадок о цветах. Рисование весенних цветов. Выставка.
51	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Рисование по сказке. Загадывание весенних загадок.
52	Наши земляки.	Рассказ о М.Горьком. Сказка М. Горького «Про Иванушку – дурачка». Рисование сказки. Выставка рисунков.
Апрель		
53	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях месяца апреля. Разучивание закличек, потешек, хороводов о весне. Разучивание игры «Березка»
54	«»Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.
55	«Путешествие на златогривой чудо – тройке»	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно – прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую

		тройку (в грамзаписи). Рассматривание картин изображающих лошадей. Знакомство с мастями лошадей. Разучивание подвижных игр.
56	«Праздник Пасхи»	Расписывание яиц.
57	«А мы просо сеяли, сеяли...»	Знакомство и разучивание музыкальной игры «А мы просо сеяли»
58		Инсценировка музыкальной игры.
59	«Русская красавица»	Знакомство с матрёшкой и предметом обихода - сарафаном.
60	«Небылица в лицах, небывальщина»	Знакомство с русскими народными небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц. Просмотр мультфильма «Небылицы». Разучивание потешек небылиц. Рисование небылиц. Выставка.
Май		
61	Литературная гостиная	Литературная викторина. Игра – драматизация.
62	«Край родной, навек любимый»	Экскурсия. Русские подвижные игры на открытом воздухе. Пение весенних закличек.
63	Прощание с «избой»	Заключительная беседа о русской избе и национальной кухне.
64		Коллективное изготовление панно из лоскутков.
65	Праздник-народной игры	