

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад № 44 «Мозаика»  
630034 г. Новосибирск, ул. Березовая, 17, тел/факс: (383) 307 29 90, 307 28 88  
e-mail: [ds\\_44@edu54.ru](mailto:ds_44@edu54.ru)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 27

от 30.08.2019 г.



Изменения внесены

Приказ № 8-ад от 09.08.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ (ГРУППАХ) КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в МАДОУ д/с № 44 «Мозаика».

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии"; Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 " О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Уставом ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, и адаптированных образовательных программ ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пяти дневной рабочей недели (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной

направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной и адаптированных программ дошкольного учреждения с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Группа комбинированной направленности в ДОО открывается по решению учредителя

на основании приказа руководителя МАДОУ д/с № 44 «Мозаика, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещении ДОО, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно

Уставу.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДООУ.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе .

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.3. Количество детей в группах комбинированной направленности определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

3.4. При комплектовании разновозрастной группы комбинированной направленности не допускаются смешивание более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- направление для зачисления ребенка в учреждение;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- согласие родителей (законных представителей) для детей с ОВЗ на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

3.6. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего учреждением на основании заключения ПМПК на каждого ребенка и рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

3.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.8. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, адаптированной программой ДОУ.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – программа) и адаптированная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.4. Образование детей в Группе осуществляется следующим образом:

4.4.1. Для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе Учреждения;

4.4.2. Для детей с ОВЗ - согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ТППК.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала**

### *5.1. Деятельность учителя-логопеда, учителя – дефектолога.*

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед (учитель – дефектолог).

5.1.2. Учитель-логопед (учитель – дефектолог):

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию.

5.1.3. Учитель-логопед (учитель – дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ. Длительность занятий определяется нормами СанПиН.

### *5.2. Деятельность воспитателя.*

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

### *5.3.Деятельность педагога-психолога.*

5.3.1.Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2.В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития,

присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное/специальное учреждение.

6.6. Руководители осуществляют систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, психолого-педагогических мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу и адаптированную программы ДОУ для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;



- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.11. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по основной/адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

6.12. Родители (законные представители) имеют право

- защищать законные права и интересы детей;

- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в ДООУ в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;

- приводить воспитанника в ДООУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

- информировать ДООУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

#### 6.13. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы, адаптированной программы ДООУ;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных, психолого-педагогических мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических процедур.

### **7. Штаты и руководство.**

7.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр и уход детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности вводятся должности учителей-логопедов, учителей – дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

### **8. Механизм финансирования группы комбинированной направленности**

8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

### **9. Документация**

9.1. Документами, регулирующими образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности ДООУ, выданная отделом образования;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательной программы и рекомендаций для педагогов и родителей детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы группы комбинированной направленности;

- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности.

#### **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом ДОУ.

10.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 10.1. настоящего Положения.