

Договор о сотрудничестве
в сфере организации инклюзивного образовательного пространства _____

г. Новосибирск

«03» декабря 2020 г.

Городская инновационная площадка, реализующая практику инклюзивного образования (ИО) в Первомайском районе города Новосибирска МАОУ СОШ № 213 «Открытие», именуемая в дальнейшем БП (Базовая Площадка) ИО, в лице директора Безукладниковой Инны Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и МКДОУ д/с № 44 «Мозаика», именуемая в дальнейшем РП (Ресурсная Площадка) ИО, в лице заведующей Барсуковой Елены Александровны, действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящий Договор определяет отношения между Сторонами в области создания организационного, информационно-методического и консультативного взаимодействия при формировании инклюзивного образовательного пространства в рамках реализации проектов «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и «Преемственность в работе ДОУ и НОО» для обеспечения прав обучающихся/воспитывающихся в них детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.

1.2. Стороны договорились о координации совместных действий и обязуются объединить свои возможности в условиях формирования инклюзивного образовательного пространства микрорайона «Березовое».

1.3. В вопросах организации совместной деятельности Стороны руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией развития инклюзивного образования Новосибирской области, иными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность в сфере образования.

1.4. Договорные отношения формируются на основании положений проектов «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и «Преемственность в работе ДОУ и НОО» ИС (Приложение 1) и оценки имеющихся собственных ресурсных возможностей РП и БП.

1.5. Договорные отношения реализуются в соответствии с утверждённым планом-графиком (Приложение 2).

2. Обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Передавать друг другу все материалы, необходимые для достижения поставленных целей.

2.1.2. Обеспечивать приоритет защиты прав ребенка как в процессе выполнения любых совместных работ, предусмотренных договором, так и при использовании полученной информации.

2.1.3. Предоставлять необходимую информацию для родителей, педагогов и администрации по вопросу организации инклюзивного образовательного пространства.

2.1.4. Участвовать в организации и проведении совместных мероприятий, организуемых и проводимых в рамках реализации утверждённого плана-графика.

2.1.5. Реализовать мероприятия, предусмотренные планом-графиком, в очном и/или дистанционном форматах.

2.2. БП ИО принимает на себя обязательство обеспечить:

2.2.1. Организацию и проведение семинаров, вебинаров, консультаций и мастер-классов, конференций, индивидуальных консультаций по вопросам организации инклюзивного образования.

2.2.2. Координацию деятельности психолого-педагогических консилиумов БП и РП в начале учебного года (в сентябре)

2.2.3 Согласование решения психолого-педагогического консилиума образовательной организации с оценочными комментариями и рекомендациями специалистов психолого-педагогического сопровождения РП.

2.2.4 Сотрудничество педагога(ов)/специалиста(ов) психолого-педагогического сопровождения БП и РП.

2.2.5 Подготовку учебно-методических и информационных материалов по обобщению опыта организации инклюзивного образования;

2.2.6 Обмен опытом в систематизации документооборота деятельности психолого-педагогического консилиума БП.

2.2.7 Предоставление на безвозмездной основе средств обучения и видов оказываемых услуг.

2.2.8 Проведение совместных образовательных, развлекательных, спортивных и др. мероприятий согласно положениям проекта «Преимственность в работе ДОУ и НОО»

2.2.9 Содействие развитию социокультурной инклюзии.

2.3. РП ИО обязуется:

2.3.1 Транслировать эффективные технологии психологопедагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного пространства (детей с особыми образовательными потребностями, нейротипичных сверстников, родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей нейротипичных детей, педагогов).

2.3.2 Обеспечивать участие педагогов/специалистов на мероприятиях, реализуемых БП в рамках сотрудничества, в соответствии с утверждённым планом-графиком.

2.3.3 Обеспечить координацию деятельности психолого-педагогических консилиумов РП и БП в конце учебного года (в мае).

2.3.4 Предоставлять документы психолого-педагогического консилиума образовательной организации с целью создания адаптированных образовательных программ для детей с определенными вариантами нарушения развития, индивидуальных образовательных маршрутов и учебных планов.

3. Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за исполнение договора в соответствии с действующим Законодательством РФ.

3.2. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе совместной деятельности.

3.3. Спорные вопросы разрешаются сторонами в процессе переговоров или иного согласования.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действителен до тех пор, пока он отвечает поставленным целям и не нарушается одной из сторон.

4.2. Все изменения и дополнения вносятся в настоящий договор путём подписания сторонами дополнительных соглашений.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой стороны, оба экземпляра имеют одинаковую юридическую силу.

5. Подписи сторон

Директор БП ИО

МП

Заведующий РП ИО

МП

З.А. Барсудов